

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)				Informacja naukowa			Kod przedmiotu	C-IN_		
Kierunek studiów				Pielęgniarstwo						
Profil kształcenia				Praktyczny						
Poziom studiów				Studia drugiego stopnia						
Specjalność				-						
Forma studiów				Stacjonarne/ niestacjonarne						
Semestr studiów				III						
Tryb zaliczenia przedmiotu				Zaliczenie	Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	2	Zajęcia kontaktowe	2	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		-
		Całkowita	Praca studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć				Waga w %	
Wykład		30	20	10	Zaliczenie poprzez sprawdzian online – zapamiętany w platformie e-learningowej				50%	
Seminarium		30	20	10	Zaliczenie poprzez sprawdzian online – zapamiętany w platformie e-learningowej				50%	
Razem:		60	40	20					Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:										
Wiedza	1.	Źródła naukowej informacji medycznej;						C.W9	wykład seminarium	
	2.	Sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;						C.W10	wykład seminarium	
	3.	Metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych;						C.W4.	wykład seminarium	
	4	Zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania;						C.W6	wykład seminarium	
	5.	Zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;						C.W7	wykład seminarium	
	6	Narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;						C.W8	wykład seminarium	
	7.	Możliwości zastosowania sztucznej inteligencji w pielęgniarstwie						I.W6	wykład seminarium	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:										
Umiejętności	1.	Korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarские;						C.U8	seminarium	
	2.	scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;						C.U3	seminarium	
	3.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;						C.U6	seminarium	
	2.	Posługiwać się znanymi, sprawnymi systemami A.I						I.U3.	seminarium	
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:										
Kompetencje społeczne	1.	Dokonuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;						K.S1.	wykład seminarium	
	2.	Formułuje opinie dotyczącą różnych aspektów działalności zawodowej i zasięga porad w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;						K.S2.	wykład seminarium	
	3.	Rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazuje priorytety w realizacji określonych zadań;						K.S4.	wykład seminarium	
	4.	Ponosi odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne;						K.S5.	wykład seminarium	

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	wykład informacyjny, wykład problemowy
Tematyka zajęć		
1. Wprowadzenie do rozważań na temat dostępnych współcześnie zasobów wiedzy, informacji, aktualnych danych o wytworach kultury, informacji o wydarzeniach. Problem znajomości języka angielskiego. Umiejętność i używanie tzw. "rozszerzeń" – tłumaczących strony otwierane w j. angielskim. 2. Popularne zasoby wiedzy i informacji (np. You Tube, TED, IAI.). Docieranie do witryn o informujących o problemach medycznych takich jak np. https://www.verywellmind.com/ Zasady optymalnego poszukiwania danych w Internecie. 3. Pubmed jako najważniejsza i jednocześnie przykładowa baza naukowej informacji medycznej. 4. Omówienie baz danych medycznych dostępnych w Bibliotece Uczelni (ProQuest, EBSCO, Scopus, Web of Science i inne) 5. Omówienie znanych czasopism pielęgniarskich. 6. Omówienie najnowszych technologii medycznych i cyfrowych (także tele-medycyny i e-zdrowia) istotnych dla pielęgniarstwa. 7. Systemy sztucznej inteligencji wspomagające ustalanie rozpoznania i wyznaczanie leczenia, formułujące porady dotyczące problemów psychologicznych i zaburzeń zachowania, wykorzystywanych dla samokształcenia się. 8. Poszukiwanie i posługiwanie się wiedzą (informacjami) o charakterze nie-semantycznym lecz wizualno-epizodycznym. Platformy streamingowe. 9. Zasady medycyny narracyjnej i znajomość pośrednich form psychoterapii 10. Problem jakości informacji, nowy fenomen „fake news”. Które źródła informacji są wiarygodne – jak to ocenić.		
Razem liczba godzin:		10

Seminarium	Metody dydaktyczne	Metoda odwróconej klasy (flipped classroom) Analiza krytyczna literatury (case study) Debata oksfordzka lub dyskusja moderowana Metoda WebQuest / eksploracja zasobów internetowych
Tematyka zajęć		
1. Minimalne wymogi wobec znajomości podstawowych technologii softwarowych takich jak Excel, Word, Google Forms. 2. Posługiwanie się funkcją „Advanced” w Pubmed i innych bazach danych. 3. Opanowanie dostępu zdalnego do wszystkich zasobów, także baz danych Biblioteki Uczelni. Biblioteki Uczelni 4. Prezentacja popularnych czasopism pielęgniarskich, dostępnych on-line. 5. Docieranie do witryn o informujących o problemach medycznych, takich jak "Mayo Clinic(USA)" https://www.mayoclinic.org/ "MedlinePlus" https://medlineplus.gov/ , "Health Line" https://www.healthline.com/ 6. Docieranie do witryn o informujących o problemach psychiatrycznych i psychologicznych takich jak np. https://www.verywellmind.com 7. Źródła wiedzy, która jest poza "bazami danych", dla przykładu Wikipedia, You Tube, TED, IAI. 8. Poszukiwanie i posługiwanie się wiedzą (informacjami) o charakterze nie-semantycznym lecz wizualno-epizodycznym. 9. Znajomość zasad medycyny narracyjnej i poradnictwa opartego o zasoby kulturowe 10. Problem jakości informacji, nowy fenomen „fake news”. Które źródła informacji są wiarygodne – jak to ocenić. Na czym polegają przeszkody w przyjmowaniu informacji, np. dlaczego informacja o celowości zaszczepienia się jest odrzucana przez taką znaczną część populacji Umiejętność posługiwania się (- i co ważne !!!) interpretowania informacji otrzymywanych poprzez obecne narzędzia sztucznej inteligencji		
Razem liczba godzin:		10

I.W6. Efekt kierunkowy, dodatkowy poza standardem kształcenia

I.U3. Efekt kierunkowy, dodatkowy poza standardem kształcenia